PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. RODRIGO LARA BONILLA			Nombre Instructor: YEIMI MARCELA CALDERON GARZON	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-07-17	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Reconocer en el terreno de juego la creación de espacios. Fortalecer la Autoestima
3. Hora:	Miercoles,08:30:00,10:30:00	6. Nº de Sesion: 22	9. Nº de Semana: 13	Realizar actividades de coordinación motriz gruesa y fina como medio básico para el desarrollo estructural del movimiento del estudiante.
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10.	Ejecutar correctamente el gesto técnico de cabeceo.
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	Llamado de lista, movilidad articular, Calentamiento juego pre deportivo, estiramiento, hidratación.	10-5-5	Llamada de lista. Movilidad Articular: Trote realizando ejercicios de movilidad articular: movimiento de brazos y piernas, tobillos, rodillas, hombros, otros que se consideren necesarios para el tipo de trabajo a realizar. Calentamiento: Pre-deportivo: Toma de decisiones: Equipos de la misma cantidad de estudiantes, por indicación de la formadora se va jugando con condiciones a primera intensión, 2 toques, tres toques, juego libre. Flexibilidad: cuádriceps, isquitiobiales, glúteos, aductores, pierna recto anterior, cuello, espalda *hidratación	

18. CENTRAL	parte Central: Físico: En forma 30 días. Habilidad social: autoestima-autoconfianza. Estrategias de juego 2 Vs. 2 *Motriz: Coordinación. Técnico: Cabeceo parietal. Pases corta y media distancia. Fútbol: 5 Vs. 5 al gol o por tiempo de 5 min.	8-8-14-12-18-20	Parte central: físico: en forma 30 días, aplicación principiantes cuerpo en forma. Habilidad social: autoestima-autoconfianza. Me gusta mi cuerpo. Los integrantes del grupo hacen un circulo, el formador se hace en el centro para dar las instrucciones, el formador comienza presentándose y diciendo que es lo que más le gusta de su cuerpo luego lanza la pelota a un estudiante del grupo para que se presente y menciones lo que más le gusta de su cuerpo y así sucesivamente hasta que pasen todos. *Estrategia de juego 2 Vs 2 partido de banquitas divididos en toda la cancha *Motriz:desplazamiento en zig-zag con balón, el jugadorsale realizando zig –zag a velocidad realizando elúltimo giro en U para iniciar el trabajo en laescalera realizando dos apoyos por dentro y dos porfuera a lo largo de la misma. Al llegar al final de laescalera y sin dejar la intensidad de lado recibe elpase del balón de la formadora. Realiza una pared einmediatamente realiza un pase en profundidad a uncompañero que está detrás de los 2 conos y realizaun sprint para cambiar. El que recibe conduce allado contrario, dejando el balón en la zona de laformadora y alistarse para iniciar el ejercicio, perosaliendo al lado contrario. * Técnico: saque deesquina y lateral para remate de cabeza formaparietal. Variantes. *pases por medio de conosseparados a 70 cm, 1 metro, metro y medio. A rasde piso y media altura, borde interno y empeine.Fútbol: 5 Vs. 5 al gol o por tiempo de 5 min.	
19. FINAL	Llamado de lista, vuelta a la calma, retroalimentación, estiramiento, hidratación.	8-6-6	vuelta a la calma: trotar y caminar en punta de pies, talón, borde interno-externo. Retroalimentación promover el auto conocimiento y la aceptación por medio del reconocimiento de sí mismo y las diferencias con su entorno. *Estiramiento: isquitiobiales, gemelos, glúteos, aductor, abductor e Hidratación. Llamar a lista.	

YEIMI MARCELA CALDERON GARZON

Firma del Instructor

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. RODRIGO LARA BONILLA			Nombre Instructor: YEIMI MARCELA CALDERON GARZON	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-07-17	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Reconocer en el terreno de juego la creación de espacios. Fortalecer la Autoestima
3. Hora:	Miercoles,08:30:00,10:30:00	6. Nº de Sesion: 22	9. Nº de Semana: 13	Realizar actividades de coordinación motriz gruesa y fina como medio básico para el desarrollo estructural del movimiento del estudiante.
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	Ejecutar correctamente el gesto técnico de cabeceo.

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1016716088	DANNA LORENA DIAZ	No asistio
1024488769	JHON JAIRO GARZON	Asistio
1025529730	SHARMELT NATHALYA HERNANDEZ	No asistio
1029143881	MARGIE NICOL MATAMOROS	No asistio
1023374448	NATALIA MONTERO	Asistio
1024488567	LAURA VALENTINA QUIJANO	Asistio
1023372016	YOSTIN ESNEYDER PINEDA	Asistio
1031540901	ANDRES FELIPE MENDEZ	No asistio
1013110521	KEVIN SANTIAGO CORTES	Asistio
1025532131	JUAN CAMILO MUÑOZ	Asistio
1140916322	BRYANT CAMILO PASTOR	No asistio
1024480663	BRANDON STEVEN VENEGAS	Asistio
1014738349	CAROL TATIANA TORO	Asistio
1023367935	JENNIFER ALEXANDRA GUERRERO	Asistio
1025527604	JAVIER HERNANDO FONSECA	Asistio
1025531210	DANNA VALENTINA ESCOBAR	No asistio
1032392887	QUILIAN SNEYDER MOYA	Asistio
1012976115	ANDRES FELIPE FIQUITIVA	Asistio

YEIMI MARCELA CALDERON GARZON

Firma del Instructor
Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO